



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo

OBJETO DE CONHECIMENTO: Situações de convívio em diferentes lugares

HABILIDADE:

(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.), reconhecendo os direitos e os deveres das crianças.

- ✓ Os espaços de moradia e vivência e as normas de convivência em cada espaço.
- ✓ Normas de convivência nos diferentes espaços escolares.
- ✓ Atitudes responsáveis nos espaços de vivência.
- ✓ Construção coletiva das regras.
- ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.

UNIDADES TEMÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo

Mundo do trabalho

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Situações de convívio em diferentes lugares

Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia

HABILIDADES:

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

- ✓ Os seus lugares de vivência.
- ✓ Diferentes formas de moradias (casas, apartamentos, moradias em área urbana e rural do município e outras regiões do país, litorânea etc.).
- ✓ Diferentes moradias e os distintos povos que delas se utilizaram em diferentes espaços e tempos.
- ✓ As construções (palafitas, barracos — de pau a pique, de alvenaria, sobrados, edifícios etc.).
- ✓ Direito à moradia para todos os cidadãos.
- ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.

<p>UNIDADE TEMÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: O modo de vida das crianças em diferentes lugares</p> <p>HABILIDADE: (EF01GE02X) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes etnias, épocas e lugares, enfatizando o resgate no grupo familiar e social.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Cantigas de rodas, jogos coletivos e brincadeiras individuais, entre outros.✓ O jogo, o brinquedo e a brincadeira.✓ Resgate dos jogos, brincadeiras e brinquedos da infância dos familiares e do município.✓ O jogo, o brinquedo e a brincadeira: trabalho com lateralidade.✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.
--	--