



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Decodificação; Fluência de leitura</p> <p>HABILIDADES (EF12LP01X) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização;</p>	<p>✓ Leitura de palavras.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura</p> <p>HABILIDADES: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos;</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético; Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão</p> <p>HABILIDADES: (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação;</p>	<p>✓ Escrita: reprodução de pequenos textos.</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas</p> <p>HABILIDADES: (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos;</p>	<p>✓ Separação de palavras em sílabas.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sinonímia e antonímia; Morfologia; Pontuação</p> <p>HABILIDADES: (EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-;</p>	<p>✓ Sentido das palavras: sinônimos e antônimos.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Forma de composição do texto</p> <p>HABILIDADES: (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos de tradição oral observando os efeitos de sentido.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura</p> <p>HABILIDADES: (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade;</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos de gêneros do campo da vida cotidiana (listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros).</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura</p> <p>HABILIDADES: (EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de gêneros do campo publicitário, considerando as características do gênero estudado.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita compartilhada</p> <p>HABILIDADES: (EF02LP18) Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;</p>	<p>✓ Produção de texto: gêneros de divulgação de eventos.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita compartilhada</p> <p>HABILIDADES: (EF12LP11X) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil(digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;</p>	<p>✓ Produção de texto do campo jornalístico considerando a organização de ideias no planejamento.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo das práticas de estudo e pesquisa</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Imagens analíticas em textos</p>	<p>✓ Leitura e identificação de dados apresentados em textos informativos: tabelas, gráficos e infográficos.</p>

<p>HABILIDADES: (EF02LP20) Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações);</p>	
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo das práticas de estudo e pesquisa PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Pesquisa HABILIDADES: (EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades;</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos informativos em ambientes digitais de pesquisa.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo artístico-literário PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Formas de composição de textos poéticos visuais HABILIDADES: (EF02LP29) Observar, em poemas visuais, o formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais.</p>	<p>✓ Leitura de poemas visuais.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo artístico-literário PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação do leitor literário HABILIDADES: (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura;</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos literários. ✓ Constituição de critérios de apreciação estética e afetiva de materiais de leitura.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADES TEMÁTICAS: Números

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100); Reta numérica

HABILIDADES:

(EF01MA05A) Localizar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

(EF01MA05X) Representar e comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

- ✓ A ordem dos números
- ✓ Comparação na reta numerada
- ✓ Quantificação e comparação de quantidades
- ✓ Números em ordem crescente e decrescente
- ✓ Números ordinais
- ✓ Ordem dos números e gráfico
- ✓ Deslocamento e medida de comprimento

<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas</p> <p>HABILIDADE: (EF01MA19X) Reconhecer e relacionar cédulas e moedas que circulam no Brasil e possíveis trocas entre cédulas, entre moedas e entre cédulas e moedas, em função de seus valores para resolver situações simples do cotidiano do estudante, explorando o uso de material concreto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ As notas (cédulas) e moedas. ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos). ✓ Revisar as habilidades adquiridas anteriormente (desse ano) para consolidar. ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Geometria</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico</p> <p>HABILIDADE: (EF01MA13X) Reconhecer e relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico, sem uso obrigatório de nomenclatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sólidos geométricos ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos). ✓ Revisar as habilidades adquiridas anteriormente (desse ano) para consolidar. ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Geometria</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais</p> <p>HABILIDADES: (EF01MA26MG) Observar formas geométricas presentes em elementos da natureza e nos objetos criados pelo homem e suas características. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Figuras geométricas planas ✓ Figuras geométricas e arte ✓ Sólidos geométricos ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos). ✓ Revisar as habilidades adquiridas anteriormente (desse ano) para consolidar. ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).

UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e estatística

OBJETO DE CONHECIMENTO: Noção de acaso

HABILIDADE:

(EF01MA20X) Identificar e classificar eventos envolvendo o acaso, tais como "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer", em situações do cotidiano.

- ✓ Estimativa e comparação.
- ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).
- ✓ Revisar as habilidades adquiridas anteriormente (desse ano) para consolidar.
- ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Conexões e escalas

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ciclos naturais e a vida cotidiana

HABILIDADE:

(EF13GE12MG) Identificar características naturais e socioculturais do lugar em que vive comparando-o com outras paisagens mineiras e brasileiras.

- ✓ O espaço de vivência características naturais, culturais e populacionais.
- ✓ O bairro, a cidade e o estado.
- ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.

UNIDADE TEMÁTICA: Mundo do trabalho

OBJETO DE CONHECIMENTO: Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia

HABILIDADE:

(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.

- ✓ Atividades de trabalho existentes na escola (limpeza, ensino, segurança, direção) e no entorno da escola (padaria, mercado, farmácia, comércio em geral).
- ✓ Profissões e atividades laborais e os diversos tipos de trabalho.
- ✓ Diferentes características do mundo do trabalho urbano (cidade) e rural (campo) e apresentar o trabalho a partir da relação cotidiana do aluno.
- ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.

UNIDADE TEMÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo

OBJETO DE CONHECIMENTO: Situações de convívio em diferentes lugares

HABILIDADE:

(EF01GE03X) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações, com ênfase nas formas de uso e conservação do bem público.

- ✓ As funções do espaço público de uso coletivo, como as praças, os parques e a escola.
- ✓ Os diferentes usos desses espaços, tanto para o lazer quanto para outras manifestações, como encontros, reuniões, aulas, etc.
- ✓ Como e por quem podem ser utilizados determinados espaços, como o pátio da escola, as praças da cidade, entre outros.
- ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Mundo pessoal: meu lugar no mundo

OBJETOS DE CONHECIMENTO: As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade; A escola e a diversidade do grupo social envolvido

HABILIDADES:

(EF01HI03X) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade, enfatizando o respeito à diversidade.

(EF01HI04X) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem, compreendendo seus direitos e deveres.

- ✓ Noções de pertencimento.
- ✓ A história da escola.
- ✓ Relações humanas e sociais dentro da escola.
- ✓ Normas de convivência na escola.
- ✓ As diferentes funções e atividades desenvolvidas no ambiente doméstico, na escola e na comunidade.

<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Mundo pessoal: meu lugar no mundo; Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola e a diversidade do grupo social envolvido</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF01HI04X) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem, compreendendo seus direitos e deveres.</p> <p>(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares, percebendo sua importância para o crescimento pessoal e social diferenciando as brincadeiras de ontem e de hoje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Noções de pertencimento. ✓ A história da escola. ✓ Relações humanas e sociais dentro da escola. ✓ Normas de convivência na família, na escola e na comunidade. ✓ As diferentes funções e atividades desenvolvidas no ambiente doméstico, na escola e na comunidade. ✓ As brincadeiras e os jogos de outras épocas e lugares. ✓ Os jogos e brincadeiras da atualidade.
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: A vida em família: diferentes configurações e vínculos</p> <p>HABILIDADE:</p> <p>(EF01HI06X) Conhecer e valorizar as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formação das famílias e da comunidade. ✓ Diversidade / direitos e deveres / respeito e tolerância. ✓ Modos de viver dos grupos sociais da comunidade em que se vive. ✓ Diversidade de culturas, hábitos e costumes dos grupos sociais. ✓ Atitudes de cooperação, solidariedade e respeito que garantem a boa convivência. ✓ Regras de convivência nos grupos sociais. ✓ Relações humanas e sociais dentro da escola. ✓ Datas comemorativas significativas.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia

OBJETO DE CONHECIMENTO: Características dos materiais

HABILIDADES:

(EF01CI01X) Identificar, nomear e comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente e sustentável.

- ✓ Características de diferentes materiais.
- ✓ Origem e utilização desses materiais no cotidiano.
- ✓ Descartes de materiais de forma sustentável.
- ✓ Reutilização desses materiais.
- ✓ Papel da Ciência e Tecnologia na vida cotidiana.
- ✓ Impactos da Ciência e Tecnologia no meio ambiente.
- ✓ Alternativas sustentáveis para diminuir os impactos ambientais.

UNIDADE TEMÁTICA: Ciência e Tecnologia

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ciência e Tecnologia

HABILIDADES:

(EF01CI01MG) Perceber o papel das ciências e das tecnologias na vida cotidiana e seus impactos no meio ambiente reconhecendo a necessidade de construção de uma comunidade global sustentável para impedir a destruição da diversidade da vida.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, o outro e o nós

HABILIDADE:

(EF01ER02X) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam, tem significado, singularidade e gera identidade.

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes

HABILIDADE:

(EF01ER05X) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um em relação aos grupos de convivência, respeitando sua diversidade.

UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades

OBJETO DE CONHECIMENTO: Imanência e transcendência

HABILIDADE:

(EF01ER03X) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um, as experiências e vivências pessoais, familiares e comunitárias.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Artes Visuais

OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem

HABILIDADE:

(EF15AR02P1) Explorar e conhecer os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor)

UNIDADE TEMÁTICA: Artes Visuais

OBJETO DE CONHECIMENTO: Matrizes Estéticas e Culturais

HABILIDADE:

(EF15AR03P1) Reconhecer a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas culturais locais.

UNIDADE TEMÁTICA: Artes Visuais
OBJETO DE CONHECIMENTO: Materialidades
HABILIDADE:
(EF15AR04P1) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, etc.), identificando e fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

UNIDADE TEMÁTICA: Dança
OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem
HABILIDADE:
(EF15AR10P1) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamento: saltar, andar, correr, carregar, se arrastar, girar, entre outras) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.

UNIDADE TEMÁTICA: Dança
OBJETO DE CONHECIMENTO: Processos de Criação
HABILIDADE:
(EF15AR11P1) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança e nas características locais, com auxílio do professor.

UNIDADE TEMÁTICA: Música
OBJETO DE CONHECIMENTO: Materialidade
HABILIDADE:
(EF15AR15AP1) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos.

UNIDADE TEMÁTICA: Teatro
OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas
HABILIDADE:
(EF15AR18P1) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações teatrais presentes em diferentes contextos, observando as expressões do cotidiano e apreciando produções teatrais infantis.

UNIDADE TEMÁTICA: Teatro

OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem

HABILIDADE:

(EF15AR19P1) Descobrir elementos teatrais (personagem, voz, corporeidade, espaço e narrativa) através da observação dos mesmos elementos na vida cotidiana.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Esportes

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Esportes de marca (tais como atletismo, ciclismo, natação, entre outros); Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros)

HABILIDADES:

(EF12EF05P1) Experimentar e fruir, prezando pela ludicidade e pelo trabalho coletivo e cooperativo, esportes de marca e de precisão.

(EF12EF06P1) Reconhecer a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão, compreende que os contextos experienciais de acordos e combinados coletivos são espaços legítimos de construção delas.

UNIDADE TEMÁTICA: Danças

OBJETO DE CONHECIMENTO: Danças do contexto comunitário e regional

HABILIDADES:

(EF12EF11P1) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas).

(EF12EF12P1) Vivenciar danças do contexto comunitário e regional identificando os seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos, vestimentas, etc.).

UNIDADE TEMÁTICA: Danças

OBJETO DE CONHECIMENTO: Danças do contexto comunitário e regional

HABILIDADES:

(EF12EF11P1) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas)

(EF12EF12P1) Vivenciar danças do contexto comunitário e regional identificando os seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos, vestimentas, etc.).