



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE

PROPOSTA CURRICULAR MUNICIPAL

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS



Ensino Religioso

“

Viver é cultivar os valores espirituais, para superar os embaraços materiais e morais; e chegar à conclusão de que, em última análise, dado o balanço geral, a vida é boa.”

Austregésilo de Athayde

Equipe responsável pelo componente curricular

Dameres de Alcântara Silva Ribeiro

Eduardo Vicente Estevão

Eliene Lopes dos Santos

Murilo Vieira Rodrigues

Rosiley Maria de Souza

Secretária: Patrícia Ribeiro Diniz

Superintendente: Márcia Auxiliadora Cassiano

Assessoria pedagógica: Eloísa Silva

Esmeraldas, fevereiro de 2020

6º ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	Código	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados	EF06ER01X	Reconhecer o papel e a função da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos culturais e religiosos.
		EF06ER02	Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).
		EF06ER08MG	Pesquisar e listar diversos tipos de textos sagrados .
		EF06ER09MG	Identificar e apontar os tipos de linguagens e de gêneros textuais utilizados nos textos sagrados das diferentes tradições religiosas.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CÓDIGO	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ensinamentos da tradição escrita	EFO6ER03X	Reconhecer e valorizar, em narrativas e textos escritos, curiosidades, costumes e ensinamentos relacionamentos a modos de ser e de viver e princípios de vida .
		EF06ER04X	Reconhecer que as narrativas e os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneira diversas.
		EF06ER05X	Descobrir e discutir como o estudo e a interpretação dos textos culturais e religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas e das filosofia de vida.
		EF06ER10MG	Diferenciar os textos de diferentes tradições religiosas, reconhecendo a cultura como marco referencial de sua elaboração.

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CÓDIGO	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Símbolos, ritos e mitos religiosos	EF06ER06X	Reconhecer e relatar a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos e culturais .
		EF06ER07X	Estabelecer e exemplificar a relação entre mito e rito, e a presença dos símbolos nas práticas celebrativas, familiares e das comunidades, de diferentes culturas e tradições religiosas, especialmente das matrizes de formação do povo brasileiro.
		EF06ER11MG	Investigar os elementos constituintes das religiões.
		EF06ER12MG	Refletir que o sentido de determinados símbolos pode ter sentidos diferentes para as pessoas, o que denota as diferentes histórias culturais e religiosas.

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Relações e narrativas pessoais	EF06ER13MG	Reconhecer a importância do diálogo, do autoconhecimento e do conhecimento do outro para que haja relações respeitadas entre as pessoas.
			Reconhecer mediante pesquisa a pluralidade das religiões no município de Esmeraldas e como o diálogo inter religioso pode promover uma convivência social harmônica.

7º ANO

ORGANIZADOR CURRICULAR POR BIMESTRE – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS – ENSINO RELIGIOSO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CÓDIGOS	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios éticos e valores religiosos	EF07ER06X	Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.
	Princípios éticos e valores religiosos	EF07ER10MG	Conceituar e exemplificar o que é valor, moral e ética.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Liderança e direitos humanos	EF07ER07X	Identificar, exemplificar e discutir o papel e a importância das lideranças e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos.
		EFO7ER08X	Reconhecer e respeitar o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, identificando e questionando concepções e práticas sociais que a violam.

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CÓDIGOS	HABILIDADES
Manifestações culturais e religiosas	Lideranças religiosas	EF07ER03X	Reconhecer as funções e os papéis atribuídos às lideranças de diferentes tradições religiosas.
		EFO7ER04X	Listar e exemplificar líderes religiosos que se destacaram e se destacam por suas contribuições à sociedade.
		EF07ER05X	Elencar e discutir estratégias que já foram utilizadas, mas também novas formas criativas, que promovam o diálogo e a convivência ética e a respeitosa entre as religiões e filosofias de vida.
		EF07ER01ES	Pesquisar sobre as lideranças religiosas no município de Esmeraldas e qual o seu legado religioso, social ou cultural para a comunidade em que está inserido.

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CÓDIGO	HABILIDADES
Manifestações culturais e religiosas	Mística e espiritualidade	EF07ER01X	Reconhecer que o ser humano, através de palavras, gestos, símbolos, música, se expressa e se comunica com divindades, em distintas manifestações e tradições religiosas.
		EF07ER02X	Identificar e respeitar as práticas de espiritualidade (em expressões emocionais, vivenciais ou simbólicas) utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticas).
		EF07ER09MG	Conceituar o que é mística e o que é espiritualidade

8º ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CÓDIGO	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, convicções e atitudes	EF08ER01	Discutir como as crenças religiosas e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.
		EF08ER02X	Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos para o pleno desenvolvimento da cidadania.
		EF08ER08MG	Inventariar as principais crenças, convicções e atitudes religiosas contemporâneas.
		EF08ER09MG	Resgatar os conceitos de valor, moral e ética.
		EF08ER02ES	Pesquisar e mediante produções artísticas ou culturais as "benzeções" como instrumento de cultura e religiosidade no município de Esmeraldas

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CÓDIGO	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Doutrinas religiosas	EF08ER03X	Explicitar e analisar doutrinas das diferentes tradições religiosas e suas convicções de mundo, vida e morte.
		EF08ER07X	Inventariar e analisar as formas de uso e as influências das mídias e novas tecnologias de informação e comunicação (TIC), como as redes sociais, pelas diferentes denominações religiosas.
		EF08ER15MG	Analisar e discutir como as relações são afetadas pelas novas tecnologias de informação e comunicação e da importância dos valores da sinceridade, do respeito e da verdade para relações saudáveis.
		EF08ER16MG	Pesquisar e analisar como a violência e o desrespeito às ideias, subjetividades e à corporeidade das pessoas afetam as relações e produzem problemas na vida em sociedade.

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	EF08ER11MG	Conceituar o que é laicidade e a relação entre Estado Republicano e Religião.
		EF08ER12MG	Distinguir e exemplificar o que é público, privado e o que são organizações do terceiro setor.
		EF08ER13MG	Identificar, reconhecer e valorizar os movimentos sociais e religiosos que contribuem para a promoção social e inclusão.
		EF08ER14MG	Discutir como a presença religiosa atua no cenário político contemporâneo brasileiro.

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	EF08ER04	Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos de esfera pública (política, saúde, educação, economia) .
		EF08ER05X	Exemplificar e debater sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública.
		EF08ER06	Analisar práticas, projetos e políticas públicas que contribuem para a promoção da liberdade de pensamento, crenças e convicções.
		EF08ER10MG	Exemplificar como as ideias filosóficas e religiosas mobilizaram e mobilizam pessoas na história em defesa da cidadania.

9º ANO

ORGANIZADOR CURRICULAR POR BIMESTRE – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CÓDIGOS	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios e valores éticos	EF09ER06X	Descrever e reconhecer o exercício da convivência e de coexistência como possibilidades de uma análise ética de respeito a vida e à dignidade humana.
		EF09ER07X	Identificar, descrever e formular princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.
		EF09ER08X	Traçar objetivos, planejar e construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CÓDIGOS	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Vida e morte	EF09ERR03X	Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes culturas e tradições religiosas através do estudo de mitos fundantes.
		EF09ER04X	Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, resgatando memórias por meio da análise de diferentes celebrações e ritos fúnebres.
		EF09ER05X	Conceituar, examinar e analisar as diferentes ideias de importalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).
		EF09ER09MG	Investigar e analisar os conceitos de finitude humana e de transcendência geradora de sentido para a vida .

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CÓDIGOS	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	Imanência e transcendência	EF09ER01X	Localizar e analisar princípios e orientações para o cuidado da vida, a defesa do meio ambiente e a cultura de paz nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.
		EF09ER02X	Listar e discutir as diferentes expressões de valorização e desrespeito à vida, por meio da identificação e da análise de matérias nas diferentes mídias.

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CÓDIGOS	HABILIDADES
Identidades e auteridades	Relações e narrativas pessoais	EF09ER10MG	Reconhecer que, na construção das identidades, são importantes os princípios éticos e morais, pois dão qualidade às relações de amizade e de afeto.
		EF09ER03ES	Reconhecer a importância cultural e religiosa das guardas de congado e moçambique no município de Esmeraldas.

“ABRA SEUS BRAÇOS PARA AS MUDANÇAS, MAS NÃO ABRA MÃO DE SEUS VALORES”



Imagem da internet