



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

**UNIDADE TEMÁTICA:** A comunidade e seus registros

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas

**HABILIDADES:**

(EF02HI01X) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco, incentivando o convívio, respeito e inclusão das pessoas com necessidades especiais.

(EF02HI02X) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades, valorizando o respeito à diversidade familiar, social, cultural, política e religiosa.

(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória, levando em conta fatos comuns da vida da criança e daqueles que estão a sua volta.

- ✓ Elaboração de regras de convivência na escola.
- ✓ História pessoal: nomes e sobrenomes.
- ✓ Documentos de identidade: registro de nascimento, carteira de identidade, cartão de vacinação.
- ✓ Relações familiares (parentesco) e sociais.
- ✓ Hoje eu sou assim.
- ✓ Minhas emoções.
- ✓ As diferenças devem ser respeitadas.
- ✓ Nosso corpo.
- ✓ A organização familiar.
- ✓ Relação de convivência na família, na escola, na comunidade e em diferentes grupos sociais.
- ✓ Atividades desenvolvidas pelos elementos da família.
- ✓ Resgate da história e memória da vida do aluno.
- ✓ Marcos materiais de memória (documentos pessoais, endereço, etc.).
- ✓ Marcas do tempo (tecnologias utilizadas na produção, informações de fabricação etc., no caso de objetos).
- ✓ Cuidado, pertencimento e valorização da escola.
- ✓ Práticas e funções sociais em diferentes comunidades.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O que fazem as pessoas em diversos espaços, como em papéis profissionais, familiares etc.</li> <li>✓ Convivência na família, na escola, comunidade e no município.</li> <li>✓ Os diferentes papéis sociais das pessoas em diferentes comunidades.</li> <li>✓ As diferentes funções e atividades desenvolvidas dentro da escola.</li> <li>✓ Diversidade / direitos e deveres / respeito e tolerância.</li> <li>✓ Modos de viver dos grupos sociais do município em que se vive.</li> <li>✓ Diversidade de culturas, hábitos e costumes dos grupos sociais do município.</li> <li>✓ Atitudes de cooperação, solidariedade e respeito que garantem a boa convivência.</li> <li>✓ Regras de convivência nos grupos sociais.</li> </ul>
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> A comunidade e seus registros</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no espaço e tempo.</p> <p><b>HABILIDADES:</b> (EF02HI04X) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem, compreendendo seus direitos e deveres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conexão do tempo (memória e mudança) e espaço (pertencimento).</li> <li>✓ Transformações sociais, espaciais, culturais e históricas do município.</li> <li>✓ Permanências e rupturas.</li> <li>✓ Identidade pessoal e coletiva.</li> <li>✓ Noções de Pertencimento a diferentes grupos: família, escola, comunidade.</li> <li>✓ Que brincadeiras eu gostava de fazer na praça quando era mais novo?</li> <li>✓ Datas comemorativas significativas.</li> </ul>