



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

**UNIDADE TEMÁTICA:** Números

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Evolução histórica dos números naturais

Contagem de rotina

Contagem ascendente e descendente

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

**HABILIDADES:**

(EF01MA23MG) Relacionar a história da Matemática na construção do número e sua importância no contexto social.

(EF01MA01A) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

(EF01MA01B) Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

- ✓ Eu e a Matemática.
- ✓ Termos relacionados a medidas.
- ✓ Quantidades.

<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Números</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)</p> <p>Reta numérica</p> <p><b>HABILIDADE:</b></p> <p>(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números.</li> <li>✓ Numerais.</li> <li>✓ Sequências.</li> </ul>
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Números</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Construção de fatos básicos da adição e subtração</p> <p><b>HABILIDADE:</b></p> <p>(EF01MA06X) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Montagem de fatos utilizando material concreto de forma lúdica.</li> <li>✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).</li> </ul>
<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b> Números</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p> <p><b>HABILIDADE:</b></p> <p>(EF01MA02X) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento, a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não convencionais e outros agrupamentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números.</li> <li>✓ Numerais.</li> <li>✓ Quantidades.</li> </ul>

<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Números</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF01MA03X) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, utilizando estratégias próprias, como desenhos e materiais manipuláveis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quantidades.</li> </ul>
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Grandezas e medidas</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais</p> <p><b>HABILIDADES:</b> (EF01MA15X) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano, utilizando material concreto, quando necessário. (EF01MA27MG) Utilizar unidades não padronizadas para medir comprimentos, capacidades ou massas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medida de comprimento.</li> <li>✓ Medida de massa “peso”.</li> <li>✓ Medida de capacidade.</li> <li>✓ Termos relacionados a medida.</li> </ul>

<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Grandezas e medidas</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário</p> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.</p> <p>(EF01MA28MG) Identificar instrumentos apropriados (relógios e calendários) para medir tempo (incluindo dias, semanas e meses).</p> <p>(EF01MA29MG) Estimar e medir o decorrer do tempo usando “antes ou depois”; “ontem, hoje ou amanhã”; “dia ou noite”; “manhã, tarde ou noite”; “hora ou meia hora”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medida de tempo.</li> <li>✓ Uso do calendário.</li> <li>✓ Uso do relógio.</li> </ul>
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Geometria</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado</p> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF01MA11X) Identificar, interpretar, representar e descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.</p> <p>(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientação direita e esquerda.</li> <li>✓ Mesmo sentido ou sentido contrário.</li> <li>✓ Na frente, atrás, em cima, embaixo.</li> </ul>

<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Probabilidade e estatística</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples</p> <p><b>HABILIDADES:</b> (EF01MA21X) Ler e interpretar dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01MA30MG) Coletar e organizar (com auxílio do professor) informações em tabelas, listas e gráficos. (EF01MA31MG) Representar (com auxílio do professor) dados coletados por meio de tabelas e gráficos.</p>	<p>✓ Pesquisa, gráficos e números.</p>
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Probabilidade e estatística</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.</p>	<p>✓ Pesquisa, números e coleta de dados.</p>
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Álgebra</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.</p>	<p>✓ Sequências e padrões.</p>
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Álgebra</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências</p>	<p>✓ Sequências e padrões.</p>

**HABILIDADE:**

(EF01MA09) Identificar, comparar e organizar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.