



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> O sujeito e seu lugar no mundo <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> A cidade e o campo: aproximações e diferenças <b>HABILIDADE:</b> (EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Grupos sociais (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, ciganos, entre outros): aspectos culturais e hábitos de vida relacionados ao espaço de vivência (campo, cidade, floresta, rios, assentamentos, etc.).</li><li>✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.</li></ul>
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> O sujeito E seu lugar no mundo <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> A cidade e o campo: aproximações e diferenças <b>HABILIDADE:</b> (EF03GE02) Identificar e valorizar em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. (EF13GE12MG) Identificar características naturais e socioculturais do lugar em que vive comparando-o com outras paisagens mineiras e brasileiras.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Grupos étnicos do município e estado.</li><li>✓ Os traços culturais dos grupos étnicos no espaço de vivência dos estudantes, comunidades e do município.</li><li>✓ Formação sócio-cultural-econômica da região, identificando sua miscigenação cultural.</li><li>✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.</li></ul>

<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> A cidade e o campo: aproximações e diferenças</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF03GE03X) Reconhecer e valorizar os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares, tomando como referência as comunidades mineiras, tais como os indígenas, quilombolas, populações camponesas, geraizeiros, ribeirinhos, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Os diferentes povos e comunidades tradicionais que vivem no Brasil.</li><li>✓ Modos de vida dos diferentes povos e comunidades tradicionais.</li><li>✓ Modo de vida dos povos e comunidades do município.</li><li>✓ Respeito a diversidade cultural.</li><li>✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.</li></ul>
--	---