



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Números

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

**HABILIDADES:**

(EF02MA24MG) Identificar números pares e números ímpares.

(EF02MA25MG) Localizar e representar os números naturais (até a ordem de centenas) na reta numérica.

(EF02MA26MG) Identificar posição de um objeto ou número numa série explicitando a noção de sucessor e antecessor.

(EF02MA27MG) Reconhecer termos como dúzia e meia dúzia; dezena e meia dezena; centena e meia centena, associando-os às suas respectivas quantidades.

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

- ✓ História dos números.
- ✓ Dezenas inteiras ou dezenas exatas.
- ✓ Ordem dos números.
- ✓ Dúzia e meia dúzia.
- ✓ Números pares e números ímpares.
- ✓ Comparação de números, números ímpares e números pares.
- ✓ Numeração ordinal.

<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b> Números</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Composição e decomposição de números naturais (até 1000)</p> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF02MA04A) Compôr números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.</p> <p>(EF02MA04B) Decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.</p> <p>(EF02MA30MG) Realizar estimativas e cálculo mental com números naturais (até ordem de centenas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Composição e decomposição de números.</li> <li>✓ Cálculo mental.</li> <li>✓ Utilizar o material dourado.</li> <li>✓ Utilizar fichas.</li> </ul>
<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b> Números</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração</p> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O que quer dizer – fatos básicos.</li> <li>✓ Cálculo mental.</li> </ul>
<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b> Números</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>(EF02MA31MG) Operar com os números naturais: adição e subtração com e sem agrupamento e desagrupamento (até três ordens).</p> <p>(EF02MA06A) Resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recursos para facilitar a contagem.</li> <li>✓ Utilizar fichas.</li> </ul>

<p>(EF02MA06B) Elaborar (coletivamente) problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</p>	
<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b> Números  <b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)  <b>HABILIDADES:</b>  (EF02MA32MG) Construir fatos básicos da multiplicação (por 2, 3, 4 e 5).  (EF02MA33MG) Reconhecer termos como dobro e triplo, associando-os às suas respectivas quantidades.  (EF02MA34MG) Operar com os números naturais: multiplicação (por 2, 3, 4 e 5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O que quer dizer – fatos básicos.</li> <li>✓ Cálculo mental.</li> </ul>
<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b> Grandezas e medidas  <b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores  <b>HABILIDADES:</b>  (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cálculo com dinheiro.</li> <li>✓ Utilizar dinheiro de brinquedo.</li> <li>✓ Utilizar fichas.</li> <li>✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).</li> </ul>
<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b> Grandezas e medidas  <b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas  <b>HABILIDADES:</b>  (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.  (EF02MA40MG) Comparar, através de estratégias pessoais grandezas de tempo, tendo como referência unidades de medidas não convencionais e convencionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números ordinais e meses do ano.</li> </ul>

<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b> Geometria</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O cubo, o bloco retangular e a esfera.</li> <li>✓ Sólidos geométricos.</li> <li>✓ Estimativa.</li> <li>✓ O bloco retangular ou paralelepípedo.</li> <li>✓ Sólidos geométricos e arte.</li> <li>✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).</li> </ul>
<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b> Probabilidade e estatística</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como "pouco prováveis", "muito prováveis", "improváveis" e "impossíveis".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimativa.</li> </ul>
<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b> Probabilidade e estatística</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas</p> <p><b>HABILIDADES:</b> (EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples. (EF02MA42MG) Produzir textos (com auxílio do professor) a partir da interpretação de gráficos e tabelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolução de problemas envolvendo tabelas.</li> </ul>

<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b> Álgebra</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF02MA09X) Identificar e construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sequências e padrões.</li> </ul>
<p><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b> Álgebra</p> <p><b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sequências e padrões.</li> <li>✓ Revisar as habilidades: adquiridas anteriormente (desse ano e o anterior) para consolidar.</li> <li>✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).</li> </ul>