



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADES TEMÁTICAS: Números

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

HABILIDADES:

(EF02MA24MG) Identificar números pares e números ímpares.

(EF02MA25MG) Localizar e representar os números naturais (até a ordem de centenas) na reta numérica.

(EF02MA26MG) Identificar posição de um objeto ou número numa série explicitando a noção de sucessor e antecessor.

(EF02MA27MG) Reconhecer termos como dúzia e meia dúzia; dezena e meia dezena; centena e meia centena, associando-os às suas respectivas quantidades.

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

- ✓ História dos números.
- ✓ Dezenas inteiras ou dezenas exatas.
- ✓ Ordem dos números.
- ✓ Dúzia e meia dúzia.
- ✓ Números pares e números ímpares.
- ✓ Comparação de números, números ímpares e números pares.
- ✓ Numeração ordinal.

<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Números</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Composição e decomposição de números naturais (até 1000)</p> <p>HABILIDADES: (EF02MA04A) Compôr números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. (EF02MA04B) Decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. (EF02MA30MG) Realizar estimativas e cálculo mental com números naturais (até ordem de centenas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Composição e decomposição de números. ✓ Cálculo mental. ✓ Utilizar o material dourado. ✓ Utilizar fichas.
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Números</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração</p> <p>HABILIDADES: (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O que quer dizer – fatos básicos. ✓ Cálculo mental.
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Números</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p> <p>HABILIDADES: (EF02MA31MG) Operar com os números naturais: adição e subtração com e sem agrupamento e desagrupamento (até três ordens). (EF02MA06A) Resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recursos para facilitar a contagem. ✓ Utilizar fichas.

<p>(EF02MA06B) Elaborar (coletivamente) problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</p>	
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Números OBJETOS DE CONHECIMENTO: Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação) HABILIDADES: (EF02MA32MG) Construir fatos básicos da multiplicação (por 2, 3, 4 e 5). (EF02MA33MG) Reconhecer termos como dobro e triplo, associando-os às suas respectivas quantidades. (EF02MA34MG) Operar com os números naturais: multiplicação (por 2, 3, 4 e 5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O que quer dizer – fatos básicos. ✓ Cálculo mental.
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores HABILIDADES: (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cálculo com dinheiro. ✓ Utilizar dinheiro de brinquedo. ✓ Utilizar fichas. ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas OBJETOS DE CONHECIMENTO: Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas HABILIDADES: (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda. (EF02MA40MG) Comparar, através de estratégias pessoais grandezas de tempo, tendo como referência unidades de medidas não convencionais e convencionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Números ordinais e meses do ano.

<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Geometria</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características</p> <p>HABILIDADE: (EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O cubo, o bloco retangular e a esfera. ✓ Sólidos geométricos. ✓ Estimativa. ✓ O bloco retangular ou paralelepípedo. ✓ Sólidos geométricos e arte. ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e estatística</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano</p> <p>HABILIDADE: (EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como "pouco prováveis", "muito prováveis", "improváveis" e "impossíveis".</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimativa.
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e estatística</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas</p> <p>HABILIDADES: (EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples. (EF02MA42MG) Produzir textos (com auxílio do professor) a partir da interpretação de gráficos e tabelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolução de problemas envolvendo tabelas.

<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Álgebra</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas</p> <p>HABILIDADE: (EF02MA09X) Identificar e construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sequências e padrões.
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Álgebra</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência</p> <p>HABILIDADE: (EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sequências e padrões. ✓ Revisar as habilidades: adquiridas anteriormente (desse ano e o anterior) para consolidar. ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).