



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

| COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA  | CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)                           |
|---|---|
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Protocolos de leitura</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF01LP01X) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página e com espaço entre as palavras, obedecendo os limites de margens e linhas.</p> | <p>✓ Leitura - Alinhamento do texto.</p>                |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto.</p>   | <p>✓ Apresentação das letras do alfabeto.</p>           |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF01LP10BX) Recitar as letras em ordem alfabética e/ou aleatoriamente.</p>   | <p>✓ Letras do alfabeto.</p> <p>✓ Ordem alfabética.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p>   | <p>✓ Análise da relação fonema/grafema.</p>                         |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.</p>  | <p>✓ Letras do alfabeto.</p> <p>✓ Sinais gráficos.</p>              |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Estratégia de leitura</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p>  | <p>✓ Leitura e interpretação de textos.</p>                         |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.</p>  | <p>✓ Segmentação de palavras nos textos.</p>                        |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Construção do sistema alfabético</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF01LP05X) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala, bem como a diversidade de pontos articulatórios para a execução de cada som.</p> | <p>✓ Construção do sistema alfabético - relação fonema/grafema.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.</p> | <p>✓ Participação nas atividades orais - aspectos paralinguísticos.</p> |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Oralidade</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Características da conversação espontânea</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF15LP11X) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala (momentos da fala), selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.</p>                            | <p>✓ Participação nas atividades orais – conversação espontânea.</p>    |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Oralidade</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Relato oral/Registro formal e informal</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências, etc.).</p>   | <p>✓ Participação nas atividades orais – finalidade o relato oral.</p>  |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p>  | <p>✓ Leitura e escrita de palavras.</p> <p>✓ Relação letra/som.</p>     |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Construção do sistema alfabético</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura de palavras.</li> <li>✓ Sons de sílabas.</li> </ul>  |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo da vida cotidiana</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Leitura de imagens em narrativas visuais</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura de imagens em histórias em quadrinhos e tirinhas.</li> <li>✓ Linguagem e construção de histórias em quadrinhos e tirinhas.</li> </ul>            |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo da vida pública</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Escrita compartilhada</p> <p><b>HABILIDADE:</b><br/>(EF01LP21) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto;</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escrita compartilhada de textos de gêneros do campo da atuação cidadã, mobilizando estratégias de leitura e outras características do gênero.</li> </ul> |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo das práticas de estudo e pesquisa</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> <b>Produção de textos</b></p> <p><b>HABILIDADES:</b><br/>(EF01LP23) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produção de texto compartilhada: entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo.</li> </ul>                                     |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo artístico-literário</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Formação do leitor literário</p> <p>Leitura multissemiótica</p> <p><b>HABILIDADE:</b></p> <p>(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura e interpretação de texto com imagem.</li> <li>✓ Articulação entre texto verbal e visual.</li> </ul> |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo artístico-literário</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Oralidade</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Contagem de histórias</p> <p><b>HABILIDADE:</b></p> <p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação nas atividades orais – reconto.</li> </ul>   |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo artístico-literário</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Formas de composição de narrativas</p> <p><b>HABILIDADE:</b></p> <p>(EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura / escuta de textos narrativos.</li> <li>✓ Elementos e partes da narrativa.</li> </ul>               |
| <p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo artístico-literário</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Formas de composição de narrativas</p> <p><b>HABILIDADE:</b></p> <p>(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação nas atividades orais – escuta.</li> </ul>  |