



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

3º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura
HABILIDADE:
(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

✓ Leitura e interpretação de textos.

CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura
HABILIDADE:
(EF15LP02B) Confirmar antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

✓ Leitura e interpretação de textos.

CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação
PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade
OBJETO DE CONHECIMENTO: Características da conversação espontânea
HABILIDADE:
(EF15LP11X) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala (momentos da fala), selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.

✓ Participação nas atividades orais – conversação espontânea.

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula</p> <p>HABILIDADE: (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais – finalidades da interação oral.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala</p> <p>HABILIDADE: (EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.</p>	<p>✓ Produção de texto: registros de observação.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Relato oral/Registro formal e informal</p> <p>HABILIDADE: (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de slogans publicitários; forma e composição do texto.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Forma de composição do texto</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.</p>	<p>✓ Produção de texto: bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos com diagramação específica de cada gênero.</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita autônoma e compartilhada</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>	<p>✓ Produção de texto: bilhetes e cartas.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita compartilhada</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p>	<p>✓ Produção de texto: reconto.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de texto oral</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>	<p>✓ Produção de texto oral utilizando tecnologia digital.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Forma de composição do texto</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP15) Identificar a forma de composição de slogans publicitários.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de slogans publicitários; forma e composição do texto.</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Forma de composição do texto</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP14X) Identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais com a colaboração dos colegas e ajuda do professor.</p>	<p>✓ Leitura e reprodução de fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso, dentre outros gêneros do campo jornalístico.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso, dentre outros - gêneros do campo jornalístico.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de texto oral</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP13) Planejar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans e peça de campanha de conscientização destinada ao público infantil que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>	<p>✓ Produção de texto oral utilizando tecnologia digital – gêneros do campo publicitário.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita compartilhada</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP12) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros</p>	<p>✓ Produção de texto: gêneros do campo publicitário (slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas).</p>

<p>gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.</p>	
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo das práticas de estudo e pesquisa PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita autônoma HABILIDADE: (EF02LP23) Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.</p>	<p>✓ Produção de texto: registros de observação.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo das práticas de estudo e pesquisa PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de textos HABILIDADE: (EF02LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>	<p>✓ Produção de texto escrito utilizando tecnologia digital de gêneros do campo investigativo.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo das práticas de estudo e pesquisa PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade OBJETO DE CONHECIMENTO: Planejamento de texto oral; Exposição oral HABILIDADE: (EF02LP24) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.</p>	<p>✓ Produção de texto oral utilizando tecnologia digital de gêneros do campo investigativo.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo das práticas de estudo e pesquisa PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Forma de composição dos textos; Adequação do texto às normas de escrita</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil.</p>

<p>HABILIDADE: (EF02LP25) Identificar e reproduzir, em relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.</p>	<p>✓ Linguagem e construção dos textos: experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo artístico-literário PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura colaborativa e autônoma HABILIDADE: (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.</p>	<p>✓ Leitura e compreensão de textos literários narrativos de maior extensão e crônicas.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo artístico-literário PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação do leitor literário HABILIDADE: (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p>	<p>✓ Diferenciação entre texto literário e não literário.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo artístico-literário PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita autônoma e compartilhada HABILIDADE: (EF02LP27) Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor.</p>	<p>✓ Produção de texto: reescrita de textos lidos pelo professor.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

3º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADES TEMÁTICAS: Números

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)

HABILIDADES:

(EF02MA07A) Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

(EF02MA07B) Elaborar (coletivamente) problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

- ✓ Adição e subtração: operações inversas.
- ✓ Estimativa e calculadora.
- ✓ Situações com multiplicação.
- ✓ Resolução de problemas.
- ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).
- ✓ Revisar as habilidades: adquiridas anteriormente (desse ano e o anterior) para consolidar.
- ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).

UNIDADES TEMÁTICAS: Números

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte

HABILIDADES:

(EF02MA08A) Resolver problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

(EF02MA08B) Elaborar (coletivamente) problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

- ✓ O dobro.
- ✓ O triplo.
- ✓ Separar uma quantidade ou uma quantia de outra.
- ✓ Metade, terça parte e dinheiro.
- ✓ Resolução de problemas.
- ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).
- ✓ Revisar as habilidades: adquiridas anteriormente (desse ano e o anterior) para consolidar.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)

HABILIDADES:

(EF02MA16A) Estimar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

(EF02MA16B) Medir comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

(EF02MA16C) Comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

(EF02MA35MG) Utilizar unidades não padronizadas para medir comprimento: palmo, pé, passo, palito, barbante etc.

(EF02MA36MG) Estimar ordens de grandeza de comprimento antes de efetuar medições.

(EF02MA37MG) Reconhecer e utilizar instrumentos de medidas convencionais de comprimento, como: régua, fita métrica e trena.

- ✓ Estimativa com medidas de comprimento.
- ✓ Resolução de problemas.
- ✓ Deslocamento e medida de comprimento.
- ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).
- ✓ Revisar as habilidades: adquiridas anteriormente (desse ano e o anterior) para consolidar.
- ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm^3 , grama e quilograma).

HABILIDADE:

(EF02MA38MG) Reconhecer e utilizar instrumentos de medidas convencionais e não convencionais de massa, como a balança.

- ✓ Medida de massa.
- ✓ Medida de capacidade.
- ✓ Resolução de problemas.
- ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).
- ✓ Revisar as habilidades: adquiridas anteriormente (desse ano e o anterior) para consolidar.
- ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).

UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e estatística

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas

HABILIDADE:

(EF02MA22X) Reconhecer e comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

- ✓ Gráficos e tabelas.
- ✓ Resolução de problemas.
- ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).
- ✓ Revisar as habilidades: adquiridas anteriormente (desse ano e o anterior) para consolidar.
- ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

3º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo

OBJETO DE CONHECIMENTO: Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

HABILIDADE:

(EF02GE03X) Identificar e comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

- ✓ Meios de transporte e comunicação.
- ✓ Os impactos e riscos para a vida e para o ambiente que o uso irresponsável dos meios de transporte e comunicação causam.
- ✓ O uso responsável de diferentes meios de comunicação e transporte.
- ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.

UNIDADE TEMÁTICA: Mundo do trabalho

OBJETO DE CONHECIMENTO: Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes

HABILIDADE:

(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).

- ✓ Eventos cotidianos e as variações de seu significado no tempo e no espaço.
- ✓ Dia e noite.
- ✓ Dia, semanas, meses e anos.
- ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

3º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: A comunidade e seus registros.

OBJETO DE CONHECIMENTO: O tempo como medida.

HABILIDADE:

(EF02HI07X) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário, comparando com os diferentes marcadores de tempo do passado.

- ✓ Tempo cronológico.
- ✓ Medidas de tempo.
- ✓ A continuidade do tempo.
- ✓ Noções de ordem ou sucessão, de duração e de simultaneidade.
- ✓ Coordenação da duração com a sucessão.
- ✓ Do passado recente para um passado mais distante.
- ✓ Diferentes formas de calendário e relógios.
- ✓ Outros marcadores temporais que estão inseridos nos lugares de vivência do aluno.

UNIDADES TEMÁTICAS: A comunidade e seus registros.

As formas de registrar as experiências da comunidade.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: O tempo como medida; As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.

HABILIDADES:

(EF02HI07X) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário, comparando com os diferentes marcadores de tempo do passado.

- ✓ Tempo cronológico.
- ✓ Tempo histórico.
- ✓ Medidas de tempo.
- ✓ A continuidade do tempo.
- ✓ Noções de ordem ou sucessão, de duração e de simultaneidade.
- ✓ Coordenação da duração com a sucessão.
- ✓ Do passado recente para um passado mais distante.
- ✓ Diferentes formas de calendário.
- ✓ Calendário ocidental.
- ✓ Diferentes formas de calendário e relógios.

(EF02HI08X) Compilar e organizar as histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes e épocas.

- ✓ Outros marcadores temporais que estão inseridos nos lugares de vivência do aluno.
- ✓ As diferentes fontes históricas.
- ✓ Razões para conservar ou descartar objetos e documentos.
- ✓ Datas comemorativas significativas.
- ✓ Dia do município – 16 de setembro.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

3º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Vida e evolução

OBJETO DE CONHECIMENTO: Corpo Humano; Respeito à diversidade

HABILIDADE:

(EF02CI06B) Analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

- ✓ Relação existente entre as plantas ambiente e demais seres vivos.
- ✓ Sol como fonte de luz e calor.
- ✓ Projeção das sombras.
- ✓ Posições do sol em diferentes horários do dia, associando ao tamanho da sombra projetada dos objetos e suas mudanças em relação a posição do sol.

UNIDADE TEMÁTICA: Terra e Universo

OBJETO DE CONHECIMENTO: Movimento aparente do Sol no céu; O Sol como fonte de luz e calor

HABILIDADE:

(EF02CI07X) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada dos objetos presentes no ambiente escolar, em casa, nos parques, nas praças e etc.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

3º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas

OBJETO DE CONHECIMENTO: Alimentos sagrados

HABILIDADE:

(EF02ER08MG) Reconhecer o valor dos alimentos, os hábitos, usos e costumes alimentares, a diversidade de culinárias (locais e regionais) e a importância de não desperdiçar alimento.

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas

OBJETO DE CONHECIMENTO: Alimentos sagrados

HABILIDADES:

(EF02ER07X) Identificar e respeitar os significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações culturais e tradições religiosas.

(EF02ER06) Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

3º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Artes Visuais

OBJETO DE CONHECIMENTO: Processos de Criação

HABILIDADE:

(EF15AR05P2) Experimentar criações em artes visuais de modo, individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola (pátio, quadras, laboratórios, etc.) e da comunidade.

UNIDADE TEMÁTICA: Artes Visuais

OBJETO DE CONHECIMENTO: Processo de Criação

HABILIDADE:

(EF15AR06P2) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, escutando os colegas, se expressando e refletindo coletivamente, para alcançar sentidos plurais.

UNIDADE TEMÁTICA: Música

OBJETO DE CONHECIMENTO: Materialidades

HABILIDADE:

(EF15AR15BP2) Reconhecer os elementos constitutivos da música (ritmo e melodia) e as características de instrumentos musicais variados através de vivências e recursos audiovisuais.

UNIDADE TEMÁTICA: Música

OBJETO DE CONHECIMENTO: Notação registro musical

<p>HABILIDADE: (EF15AR16P2) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.) utilizando os elementos básicos das artes visuais, bem como os signos gráficos e reconhecer a notação musical convencional.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Teatro OBJETO DE CONHECIMENTO: Processos de Criação HABILIDADE: (EF15AR20P2) - Experimentar o trabalho colaborativo e coletivo em processos narrativos criativos em teatro, explorando a teatralidade dos gestos e as ações do cotidiano.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas OBJETO DE CONHECIMENTO: Patrimônio Cultural HABILIDADE: (EF15AR25P2) Conhecer o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas e africanas e europeias no Brasil, coletando informações sobre brinquedos, brincadeiras e jogos, etc., no âmbito da comunidade local, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.</p>	



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Ginásticas

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ginástica geral

HABILIDADES:

(EF12EF07P2) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, reconhecendo, respeitando, valorizando e ampliando suas próprias possibilidades corporais e a dos colegas.

(EF12EF08P2) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, buscando a ampliação do repertório de posturas e movimentos e possibilitando a combinação destes no sentido da criação de repertórios individuais e coletivos.

(EF12EF09P2) Praticar com autonomia a ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do próprio corpo, reconhecendo e respeitando características e diferenças individuais de composição e de desempenho corporal.

(EF12EF10P2) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), os elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, assim como suas características, identificando sua presença em distintas práticas corporais.

UNIDADE TEMÁTICA: Esportes

OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes de marca (tais como atletismo, ciclismo, natação, entre outros); Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros)

HABILIDADES:

(EF12EF05P2) Experimentar e fruir, prezando pela ludicidade e pelo trabalho coletivo e protagonismo, esportes de marca e de precisão, identificando e relacionando elementos comuns a esses esportes.

(EF12EF06P2) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão, valorizando a ludicidade e compreendendo o resultado como fruto da superação do desejo individual e do esforço individual e coletivo.