



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Decodificação; Fluência de leitura</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP01X) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p>	<p>✓ Leitura de palavras.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura</p> <p>HABILIDADE: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético; Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.</p>	<p>✓ Escrita: reprodução de pequenos textos.</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.</p>	<p>✓ Separação de palavras em sílabas.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sinonímia e antonímia; Morfologia; Pontuação</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.</p>	<p>✓ Sentido das palavras: sinônimos e antônimos.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos de gêneros do campo da vida cotidiana (listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros).</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Forma de composição do texto</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos de tradição oral observando os efeitos de sentido.</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de gêneros do campo publicitário, considerando as características do gênero estudado.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita compartilhada</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP18) Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>✓ Produção de texto: gêneros de divulgação de eventos.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita compartilhada</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP11X) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil(digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>✓ Produção de texto do campo jornalístico considerando a organização de ideias no planejamento.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo das práticas de estudo e pesquisa</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Imagens analíticas em textos</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP20) Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).</p>	<p>✓ Leitura e identificação de dados apresentados em textos informativos: tabelas, gráficos e infográficos.</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo das práticas de estudo e pesquisa</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Pesquisa</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura e interpretação de textos informativos em ambientes digitais de pesquisa.
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo artístico-literário</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Formas de composição de textos poéticos visuais</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP29) Observar, em poemas visuais, o formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura de poemas visuais.
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo artístico-literário</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação do leitor literário</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura e interpretação de textos literários. ✓ Constituição de critérios de apreciação estética e afetiva de materiais de leitura.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

HABILIDADE:

(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

- ✓ Sistema de numeração.
- ✓ Estimativa.
- ✓ Resolução de problemas.
- ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).
- ✓ Revisar as Habilidades: adquiridas anteriormente (desse ano e o anterior) para consolidar.
- ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DE CONHECIMENTO: Composição e decomposição de números naturais (até 1000)

HABILIDADES:

(EF02MA28MG) Compreender e utilizar as regras do Sistema de Numeração Decimal (SND) para leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais.

(EF02MA29MG) Determinar o valor posicional e absoluto de um algarismo em um número.

- ✓ Composição e decomposição de números.
- ✓ Ideias da adição.
- ✓ Algoritmos da adição.
- ✓ Valor posicional e absoluto.
- ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).
- ✓ Revisar as habilidades adquiridas anteriormente (desse ano) para consolidar.
- ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).

<p>UNIDADE TEMÁTICA: Geometria</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido</p> <p>HABILIDADE: (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deslocamento. ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos). ✓ Revisar as habilidades adquiridas anteriormente (desse ano) para consolidar. ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Geometria</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Esboço de roteiros e de plantas simples</p> <p>HABILIDADE: (EF02MA13) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deslocamento. ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos). ✓ Revisar as habilidades adquiridas anteriormente (desse ano) para consolidar. ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Geometria</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características</p> <p>HABILIDADE: (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sólidos geométricos ✓ Figuras geométricas planas ✓ Figuras geométricas e arte. ✓ Regiões planas. ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos). ✓ Revisar as Habilidades: adquiridas anteriormente (desse ano e o anterior) para consolidar. ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).

UNIDADE TEMÁTICA: Álgebra

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência

HABILIDADE:

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

- ✓ Sequências.
- ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos).
- ✓ Revisar as Habilidades: adquiridas anteriormente (desse ano e o anterior) para consolidar.
- ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Conexões e escalas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Experiências da comunidade no tempo e no espaço</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, respeitando e valorizando as diferenças culturais.</p> <p>(EF13GE12MG) Identificar características naturais e socioculturais do lugar em que vive comparando-o com outras paisagens mineiras e brasileiras.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Os modos de vida dos diversos grupos sociais.✓ Os diferentes modos de vida das populações do campo e da cidade.✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Formas de representação e pensamento espacial</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Localização, orientação e representação espacial</p> <p>HABILIDADE:</p> <p>(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ O uso de diferentes representações cartográficas (fotografias, croquis, maquetes, mapas, imagens aéreas) para identificar o espaço de vivência.✓ Lateralidade, a orientação e a localização.✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.

UNIDADE TEMÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo

OBJETO DE CONHECIMENTO: Convivência e interações entre pessoas na comunidade

HABILIDADE:

(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

- ✓ Visões e representações sobre o mesmo objeto (visão oblíqua, vertical e frontal).
- ✓ Maquetes da sala de aula.
- ✓ Imagens, cartas e mapas em diferentes escalas.
- ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
<p>UNIDADE TEMÁTICA: A comunidade e seus registros</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço; Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias, ancestralidade e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.</p> <p>(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado, analisando-os dentro do contexto no qual foram produzidos.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Fontes históricas como registros de experiências.✓ Origem familiar e suas memórias.✓ Localização dos espaços sociais de convivência.✓ Cultura material e imaterial.✓ Objetos e documentos pessoais como formas de resgatar histórias e memórias em diversos âmbitos da vida do aluno.✓ A importância dos marcos materiais de memória e suas informações como nome, filiação, data de nascimento, endereço, etc.✓ Marcas do tempo, e as tecnologias utilizadas na produção, informações de fabricação, etc., no caso de objetos.✓ As diferentes formas de registros pessoais e dos outros.
<p>UNIDADE TEMÁTICA: A comunidade e seus registros</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: O tempo como medida</p> <p>HABILIDADE:</p> <p>(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Tempo cronológico.✓ Medidas de tempo.✓ A continuidade do tempo.✓ Noções de ordem ou sucessão, de duração e de simultaneidade.✓ Coordenação da duração com a sucessão.✓ Do passado recente para um passado mais distante.✓ Sequenciar fatos cotidianos de forma cronológica, aplicando palavras e expressões temporais (antes, durante, ao mesmo tempo e depois), o que permite desenvolver a compreensão da temporalidade linear.

UNIDADE TEMÁTICA: A comunidade e seus registros

OBJETO DE CONHECIMENTO: O tempo como medida

HABILIDADE:

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

- ✓ Tempo cronológico.
- ✓ Medidas de tempo.
- ✓ A continuidade do tempo.
- ✓ Noções de ordem ou sucessão, de duração e de simultaneidade.
- ✓ Coordenação da duração com a sucessão.
- ✓ Do passado recente para um passado mais distante.
- ✓ Diferentes formas de calendário.
- ✓ Sequenciar fatos cotidianos de forma cronológica, aplicando palavras e expressões temporais (antes, durante, ao mesmo tempo e depois), o que permite desenvolver a compreensão da temporalidade linear.
- ✓ Datas comemorativas significativas.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia

OBJETO DE CONHECIMENTO: Propriedades e usos dos materiais; Prevenção de acidentes domésticos

HABILIDADE:

(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado, sua importância da reutilização como forma de reciclagem.

UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Propriedades e usos dos materiais; Prevenção de acidentes domésticos

HABILIDADE:

(EF02CI02X) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.) e a capacidade de reaproveita-los

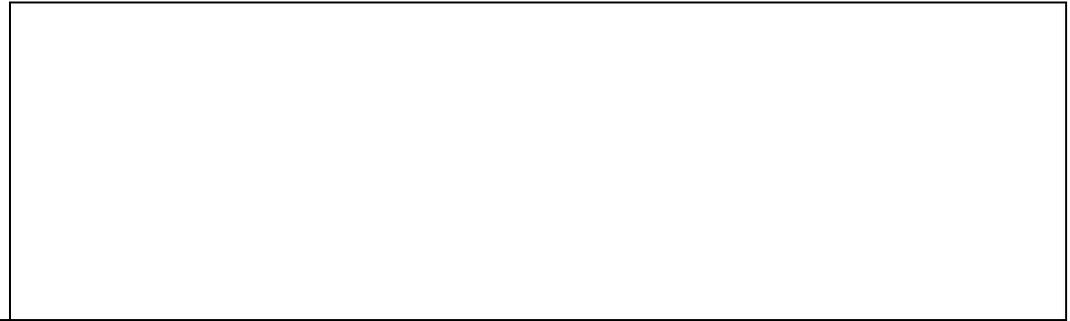
- ✓ Matéria e energia.
- ✓ De que materiais são feitos os objetos do uso cotidiano.
- ✓ Utilização dos materiais no cotidiano.
- ✓ Como os materiais foram produzidos no passado.
- ✓ Reutilização dos materiais de forma sustentável.
- ✓ Importância da reciclagem.
- ✓ Diversidade de materiais na construção de objetos de uso cotidiano.
- ✓ Propriedade dos materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).
- ✓ Prevenção de acidentes domésticos.
- ✓ Cuidados necessários para prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).

UNIDADE TEMÁTICA: Matéria e energia

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Propriedades e usos dos materiais; Prevenção de acidentes domésticos

HABILIDADES:

(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).





SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência

HABILIDADE:

(EF02ER04MG) Localizar e respeitar os diversos espaços de convivência, especialmente aqueles no entorno da escola, que estão a serviço das pessoas.

UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência

HABILIDADE:

(EF02ER05MG) Listar algumas regras de convivência dos ambientes comunitários, iniciando-se pelo espaço escolar.

UNIDADE TEMÁTICA: Identidades e alteridades

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência

HABILIDADE:

(EF02ER06MG) Desenvolver atitudes de cooperação, cuidado e preservação dos ambientes sociais, culturais e naturais de convivência, locais e regionais.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Teatro

OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas

HABILIDADE:

(EF15AR18P2) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações teatrais presentes em diferentes contextos, observando as expressões do cotidiano e apreciando produções teatrais infantis, de bonecos, de rua, e de outras manifestações populares.

UNIDADE TEMÁTICA: Teatro

OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem

HABILIDADE:

(EF15AR19P2) Descobrir identificando elementos teatrais (Personagem, voz, corporeidade, espaço e narrativa), através da observação dos mesmos elementos na vida cotidiana.

UNIDADE TEMÁTICA: Artes Visuais

OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem

HABILIDADE:

(EF15AR02AP2) Explorar e reconhecer as características dos elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor).

<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Visuais</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Matrizes Estéticas e Culturais</p> <p>HABILIDADE: (EF15AR03P2) Reconhecer a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas locais e regionais.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Visuais</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Materialidades</p> <p>HABILIDADE: (EF15AR04P2) Experimentar diferentes formas de expressão artística (pintura, etc.) explorando e aplicando o uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Dança</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem</p> <p>HABILIDADE: (EF15AR10P2) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (direção: frente, atrás, direita, esquerda, cima, baixo) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Dança</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Processos de Criação</p> <p>HABILIDADE: (EF15AR11P2) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança e nas características locais com/ou sem o auxílio do professor.</p>	



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

2º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Esportes

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Esportes de marca (tais como atletismo, ciclismo, natação, entre outros); Esportes de precisão (tais como tiro com arco, golfe, bocha, entre outros)

HABILIDADES:

(EF12EF05P2) Experimentar e fruir, prezando pela ludicidade e pelo trabalho coletivo e protagonismo, esportes de marca e de precisão, identificando e relacionando elementos comuns a esses esportes.

(EF12EF06P2) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão, valorizando a ludicidade e compreendendo o resultado como fruto da superação do desejo individual e do esforço individual e coletivo.

UNIDADE TEMÁTICA: Danças

OBJETO DE CONHECIMENTO: Danças do contexto comunitário e regional

HABILIDADES:

(EF12EF11P2) Conhecer a história, experimentar e fruir diferentes danças do contexto do estado de Minas Gerais (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, valorizando a participação de todos, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

(EF12EF12P2) Identificar, vivenciar e recriar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos, vestimentas, etc.) das danças do contexto do estado de Minas Gerais, reconhecendo e respeitando as manifestações de diferentes culturas.