



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNL D)
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de gêneros do campo de vida cotidiana (boletos, carnês, faturas)</p> <p>✓ Finalidade dos textos</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de carta de reclamação</p> <p>✓ Linguagem e construção da carta</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula</p> <p>HABILIDADES:</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais</p>

<p>(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p>	
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização) OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia HABILIDADES:</p> <p>(EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).</p>	<p>✓ Ditongo (sílabas VV e CVV)</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação de leitor HABILIDADES:</p> <p>(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Decodificação/Fluência de leitura HABILIDADES:</p> <p>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p>	<p>✓ Leitura de textos curtos</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.</p>	<p>✓ Uso do dicionário</p> <p>Escrita de palavras com relações irregulares fonema-grafema</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de reportagem</p> <p>✓ Linguagem e construção do texto: elementos da reportagem</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Morfologia</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).</p>	<p>✓ Uso dos sufixos (-agem, -oso, -eza, -izar/-isar)</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Planejamento de texto</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15LP05A) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema.</p>	<p>✓ Produção de texto</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Utilização de tecnologia digital</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.</p>	<p>✓ Produção de texto utilizando tecnologia digital</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.</p>	<p>✓ -Uso do H inicial</p> <p>✓ Grafia de palavras fonema-grafema irregulares</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de texto</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>	<p>✓ Parágrafo e organização do texto</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Forma de composição de gêneros orais</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate, etc.).</p>	<p>✓ Diferentes gêneros do discurso oral (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate, etc.).</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Escuta atenta</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Características da conversação espontânea</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15LP11X) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala (momentos da fala), selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais - aspectos paralinguísticos</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura de imagens em narrativas visuais</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura e interpretação de histórias em quadrinhos e tirinhas. ✓ Linguagem e construção de histórias em quadrinhos e tirinhas.
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Relato oral/Registro formal e informal</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências, etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação nas atividades orais
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Decodificação/fluência de leitura</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura de textos curtos
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação de leitor</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação nas atividades orais



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADES TEMÁTICAS: Números

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens sistema de numeração romano

HABILIDADES:

(EF04MA01X) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de centena de milhar.

(EF04MA29MG) Ler e escrever números romanos até mil (M).

- ✓ Sistemas de numeração.
- ✓ História dos números.
- ✓ Sistema de numeração egípcio.
- ✓ Sistema de numeração maia.
- ✓ Sistema de numeração romano.
- ✓ Sistema de numeração decimal.
- ✓ Números até 9 999.
- ✓ Números e medidas.
- ✓ Os números e suas ordens – Números até a 3ª ordem.
- ✓ Os números e suas ordens – A ordem das unidades de milhar (4ª ordem).
- ✓ Os números e suas ordens – A ordem das dezenas de milhar (5ª ordem).
- ✓ Arredondamentos.
- ✓ Resolução de problemas

UNIDADES TEMÁTICAS: Números

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

HABILIDADES:

(EF04MA03A) Resolver problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

(EF04MA03B) Elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

(EF04MA30MG) Operar com os números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão. (Com e sem agrupamento e desagrupamento).

UNIDADES TEMÁTICAS: Números

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens,

por meio de adições e multiplicações por potências de 10

HABILIDADE:

(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETO DE CONHECIMENTO: Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

HABILIDADE:

(EF04MA30MG) Operar com os números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão. (Com e sem agrupamento e desagrupamento)

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Unidades Temáticas: Grandezas e medidas

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidade de medida de tempo.

HABILIDADE:

(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

UNIDADES TEMÁTICAS: Grandezas e medidas

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Perímetros e áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas

HABILIDADES:

(EF04MA33MG) Calcular perímetro de figuras desenhadas em malhas quadriculadas e comparar perímetros de duas figuras sem uso de fórmulas.

(EF04MA34MG) Construir a ideia de área a partir de recobrimento de superfícies (ladrilhagem) com figuras planas.

(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela

<p>contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regiões planas. ✓ Contornos de figuras e objetos de regiões planas.
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Geometria OBJETOS DE CONHECIMENTO: Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido paralelismo e perpendicularismo. HABILIDADES: (EF04MA31MG) Identificar retas paralelas, retas concorrentes e retas perpendiculares, utilizando construções com palitos, mapas, figuras planas, etc. (EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos) ✓ Revisar as Habilidades: adquiridas anteriormente (desse ano e os anteriores) para consolidar ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e estatística OBJETOS DE CONHECIMENTO: Análise de chances de eventos aleatórios HABILIDADE: (EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.</p>	
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e estatística OBJETOS DE CONHECIMENTO: Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos. HABILIDADE: (EF04MA27) Ler, interpretar e Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	
<p>UNIDADES TEMÁTICAS: Álgebra OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um natural número. (EF04MA11) Identificar e descrever regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de</p>	

um número natural.	
UNIDADES TEMÁTICAS: Álgebra OBJETOS DE CONHECIMENTO: Propriedades da igualdade (EF04MA14) Reconhecer e mostrar, por meio de dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.	



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Ciências e tecnologia

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ciência e Tecnologia na vida cotidiana Inovações científicas e tecnológicas.

HABILIDADES:

(EF04CI06MG) Reconhecer como a Ciência e a Tecnologia foram produzidas ao longo da história e que o saber está sujeito a mudanças, visto que a ciências não tráz verdades absolutas.

UNIDADE TEMÁTICA: Ciências e tecnologia

OBJETO DE CONHECIMENTO: Astronomia Instrumentos astronômicos (uso e informações coletadas por eles Saber científico, Saber popular.

(EF04CI07MG) Identificar vantagens e desvantagens do conhecimento científico e tecnológico para a sociedade, analisando as circunstâncias históricas em que foram produzidos.

(EF04CI08MG) Relacionar principais instrumentos de observação astronômica (telescópios, lunetas, satélites, sondas) aos tipos de informação ou dados coletados com seus usos.

(EF04CI09MG) Identificar conhecimentos populares e sua relação com as pesquisas científicas discutindo a cultura local e sua influência na sociedade.

- ✓ Produção do conhecimento científico ao longo da história
- ✓ Vantagens e desvantagens do conhecimento científico e tecnológico para a sociedade.
- ✓ Astronomia
- ✓ Principais instrumentos usados na astronomia
- ✓ Saber científico e saber popular
- ✓ Saber popular e cultura local



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.</p> <p>HABILIDADE:</p> <p>(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p> <p>(EF04HI02X) Identificar e comparar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ A ação humana no tempo e no espaço (espaços destinados à moradia ou trabalho, movimentos migratórios, avanço tecnológico, entre outros).✓ Mudanças e permanências que essa ação pode gerar.✓ As ações humanas em espaços e tempos diferentes e suas transformações na História das sociedades. <ul style="list-style-type: none">✓ A trajetória dos grupos humanos ao longo do tempo.✓ As mudanças que ocorreram na história da humanidade: domínio do fogo, produção de ferramentas para caça e pesca, invenção da agricultura, domesticação e criação de animais, escrita, motor a vapor etc.✓ A importância desses eventos históricos.

<p>UNIDADE TEMÁTICA: História de Esmeraldas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Surgimento. ✓ Transição de arraial, para distrito, município. ✓ Símbolos do município. ✓ Hino do município. ✓ Atualidades.
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.</p> <p>HABILIDADE: (EF04HI03X) Identificar e conhecer as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Os diferentes ritmos das mudanças ocorridos nas cidades ao longo do tempo. ✓ Mudanças rápidas (tecnologia e a moda). ✓ Mudanças lentas (hábitos e costumes). ✓ Permanências (mudanças que dão a impressão de que estão paradas). ✓ Como essas mudanças se manifestam na vida atual das pessoas na cidade em que vivem?
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Datas comemorativas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Problematizar, pensar e discutir novas formas de tratar as datas comemorativas para que possam configurar-se como situação de aprendizagem para todos os envolvidos, respeitando valores culturais, religiosos, econômicos e éticos das crianças e suas famílias, além dos princípios da instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Selecionar as datas comemorativas de cada mês para trabalhar como uma forma de sociabilização e integração destes alunos na sociedade, já que toda data comemorativa foi criada com um propósito.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESERALDAS

PLANO DE CURSO

ANO: 4º ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: sujeito e seu lugar no mundo

OBJETO DE CONHECIMENTO: Território e diversidade cultural

HABILIDADES:

(EF04GE01X) Identificar e selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, quilombolas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

- ✓ Elementos das culturas indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.
- ✓ As origens das famílias, de grupos sociais presentes no bairro de entorno da escola e os principais grupos formadores da cidade e de outras regiões.
- ✓ Os grupos constituintes da formação populacional do Brasil.
- ✓ Os fluxos migratórios: a cultura e para os hábitos e costumes locais.
- ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.

UNIDADE TEMÁTICA: Sujeito e seu lugar no mundo

OBJETO DE CONHECIMENTO: Processos migratórios no Brasil

Diversidade cultural mineira

HABILIDADES:

(EF04GE02X) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira, enfatizando a sociedade mineira.

(EF45GE12MG) Compreender e relacionar as diversidades regionais existentes no Estado de Minas Gerais com a diversidade sociocultural brasileira.

- ✓ O povo brasileiro: os fluxos populacionais migratórios dos grupos europeus, asiáticos, africanos e latino-americanos.
- ✓ Fluxos migratórios e a influência cultural dos grupos étnicos para os hábitos e costumes locais.
- ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.

<p>UNIDADE TEMÁTICA: Sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Instâncias do poder público e canais de participação social.</p> <p>HABILIDADES: (EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ As unidades político-administrativas (município/distrito, estado e país). ✓ O papel de cada poder responsável pela administração municipal, estadual e nacional — poder executivo, legislativo e judiciário. ✓ Os três poderes e suas funções (executivo, legislativo e judiciário). ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Localização do município</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O campo: organização, formas de trabalho, atividades econômicas. ✓ A cidade: organização, formas de trabalho, atividades econômicas.
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Conexões e escalas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Relação campo e cidade</p> <p>HABILIDADES: (EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ As relações entre o campo e cidade. ✓ Campo e cidade: produção e consumo de alimentos, bens e serviços. ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Conexões e escalas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Unidades políticos-administrativas do Brasil</p> <p>HABILIDADES: (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localização seus lugares de vivência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ As unidades político-administrativas (município/distrito, estado e país). ✓ O papel de cada poder responsável pela administração municipal, estadual e nacional — poder executivo, legislativo e judiciário. ✓ Os três poderes e suas funções (executivo, legislativo e judiciário). ✓ Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

ANO: 4º ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
UNIDADE TEMÁTICA: Brincadeiras e jogos	
OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz africana	
HABILIDADES:	
(EF35EF01P4) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz africana	
(EF35EF02P4) Experimentar estratégias para possibilitar a participação de todos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz africana, mobilizando vivências e conhecimentos em prol da constituição de atividades lúdicas e solidárias	
UNIDADE TEMÁTICA: Esportes	
OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes de campo e taco (tais como tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros) Esportes de rede/parede (tais como voleibol, tênis, badminton, peteca, squash, entre outros) Esportes de invasão (tais como basquetebol, futebol de campo, futsal, handebol e polo aquático, entre outros)	
HABILIDADES:	
(EF35EF05P4) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade	

<p>(EF35EF06P4) Reconhecer os conceitos de jogo e esporte identificando as formas de construção e aplicação de combinados e regras em cada uma destas práticas corporais</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Brincadeiras e jogos</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz africana</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF35EF03P4) Registrar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), os elementos constituintes das brincadeiras e dos jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz africana, valorizando a vivência, a experimentação e a fruição como formas legítimas de produção e reprodução de saberes sociais e culturais</p> <p>(EF35EF04P4) Experimentar com autonomia e em diversos tempos e espaços, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz africana, reconhecendo limites e possibilidades dos materiais e espaços disponíveis</p>	



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes visuais</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15AR01P4) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas e regionais, se expressando através da desenho colagem, pintura, dobradura, fotografias, gravuras, histórias em quadrinhos, vídeos, etc., cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes visuais</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15AR27MGP4) Conhecer a história da Arte e os diversos artistas locais, criando através das linguagens artísticas ((Artes Visuais, Música, Dança e Teatro), resgatando as tradições culturais de cada município.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Dança</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15AR08P4) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal, levando em consideração as manifestações da cultura mineira e a cultura de outras regiões brasileiras.</p>	

<p>UNIDADE TEMÁTICA: Dança</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF15AR09P4) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado, ampliando a consciência em relação às conquistas de seu corpo com novos movimentos.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Música</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Contextos e Práticas</p> <p>HABILIDADE:</p> <p>(EF15AR13P4) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical (música sertaneja, etc.), reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação da cultura regional, presentes no cotidiano.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Música</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da Linguagem</p> <p>HABILIDADE:</p> <p>(EF15AR14P4) Perceber explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical, identificando sua preferência musical.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Processos de Criação</p> <p>HABILIDADE:</p> <p>(EF15AR23P4) Reconhecer e experimentar em projetos temáticos da cultura nacional, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Artes Integradas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Matrizes Estéticas e Culturais</p> <p>HABILIDADE:</p> <p>(EF15AR24P4) Caracterizar e experimentar, brinquedos, brincadeiras, jogos, danças e canções, no contexto da cultura mineira e regional da cultura, de diferentes matrizes estéticas e culturais.</p>	



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNL D)
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos religiosos</p> <p>HABILIDADES: (EF04ER13MG) Reconhecer que o ser humano busca por explicações e espiritualidades que oferecem sentidos de vida pessoal e coletiva.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Representações religiosas na arte</p> <p>HABILIDADES: (EF04ER14MG) Reconhecer as diferentes representações de expressão artística no ambiente familiar, na escola e na comunidade.</p>	
<p>UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos religiosos</p> <p>HABILIDADES: (EF04ER02) Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas. (EF04ER12MG) Identificar diferentes formas de se relacionar com o sagrado e que possibilitam a vivência comunitária.</p>	

