



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade

OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção de texto oral

HABILIDADE:

(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.

✓ Participação nas atividades orais – cantigas.

CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade

OBJETO DE CONHECIMENTO: Escuta atenta

HABILIDADE:

(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

✓ Participação nas atividades orais – escuta.

CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação de leitor

HABILIDADE:

(EF12LP02C) Ler, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

✓ Leitura e interpretação de textos de gêneros variados.

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação de leitor</p> <p>HABILIDADE: (EF12LP02A) Buscar e selecionar, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos de gêneros variados.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético</p> <p>Convenções da escrita</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p>	<p>✓ Produção de texto – convenções da escrita.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Pontuação</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p>	<p>✓ Pontuação e entonação expressiva nos textos.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).</p>	<p>✓ Leitura e escrita de palavras com ênfase no seu aspecto sonoro.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).</p>	<p>✓ Emprego de letras e sons: brandos, fortes e nasais.</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.</p>	<p>✓ Leitura e escrita de palavras – compreensão da ordem das letras na palavra e na sílaba.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.</p>	<p>✓ Segmentação de palavras – reflexão sobre a convenção da escrita.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Todos os campos de atuação</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Morfologia</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.</p>	<p>✓ Estudo sobre a língua: aumentativo e diminutivo.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura</p> <p>HABILIDADE: (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos de gêneros do campo da vida cotidiana.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Forma de composição do texto</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais – relatos pessoais com sequência de fatos.</p>

<p>HABILIDADE: (EF02LP17) Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário.</p>	
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida cotidiana PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita autônoma e compartilhada HABILIDADE: (EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>✓ Produção de pequenos relatos de observação de fatos, de experiência pessoais.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo da vida pública PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura HABILIDADE: (EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos de gêneros do campo da atuação cidadã, mobilizando estratégias de leitura e outras características do gênero.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo das práticas de estudo e pesquisa PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreensão em leitura HABILIDADES: (EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>✓ Leitura e compreensão de pequenos textos.</p>

<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo artístico-literário</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Oralidade</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Contagem de histórias</p> <p>HABILIDADE: (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais – reconto.</p>
<p>CAMPO DE ATUAÇÃO: Campo artístico-literário</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: Formação do leitor literário</p> <p>Leitura multissemiótica</p> <p>HABILIDADE: (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de texto com imagem.</p> <p>✓ Articulação entre texto verbal e visual.</p>