



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** Todos os campos de atuação

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Oralidade

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Escuta atenta

**HABILIDADE:**

(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

✓ Participação nas atividades orais – escuta.

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** Todos os campos de atuação

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Oralidade

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula

**HABILIDADE:**

(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

✓ Participação nas atividades orais.

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** Todos os campos de atuação

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Oralidade

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Características da conversação espontânea

✓ Participação nas atividades orais – características da conversação espontânea.

<p><b>HABILIDADE:</b> (EF15LP11X) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala (momentos da fala), selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.</p>	
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação <b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Oralidade <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala <b>HABILIDADE:</b> (EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais.</p>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação <b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Oralidade <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Relato oral/Registro formal e informal <b>HABILIDADE:</b> (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais – relato oral.</p>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação <b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Formação de leitor <b>HABILIDADE:</b> (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais – exposição oral.</p>

<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso do H inicial.</li> <li>✓ Grafia de palavras fonema-grafema irregulares.</li> </ul>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (ortografização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emprego de letras e sons: brandos, fortes e nasais.</li> </ul>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Reconstrução das condições de produção e recepção de textos</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF15LP01X) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e a sua importância no meio/vida social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura e interpretação de textos que circulam em campos da vida social.</li> </ul>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Estratégia de leitura</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF15LP02A) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, (o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura e interpretação de textos – antecipação de sentido; levantamento de hipóteses.</li> </ul>

<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação  <b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Estratégia de leitura  <b>HABILIDADE:</b>  (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p>	✓ Leitura e interpretação de textos.
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação  <b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Estratégia de leitura  <b>HABILIDADE:</b>  (EF15LP02B) Confirmar antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p>	✓ Leitura e interpretação de textos.
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação  <b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Estratégia de leitura  <b>HABILIDADE:</b>  (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p>	✓ Leitura e interpretação de textos.
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação  <b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Compreensão  <b>HABILIDADE:</b>  (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p>	✓ Leitura e interpretação de textos - compreensão global do texto. ✓ Leitura e interpretação de textos.
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação  <b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Estratégia de leitura  <b>HABILIDADE:</b>  (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p>	✓ Leitura e interpretação de textos.

<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Planejamento de texto</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF15LP05B) Pesquisar em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.</p>	<p>✓ Produção de texto – pesquisa e organização.</p>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Estratégia de leitura</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos – inferência.</p>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Todos os campos de atuação</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.</p>	<p>✓ Ortografia: acentuação.</p>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo da vida cotidiana</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Leitura de imagens em narrativas visuais</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de histórias em quadrinhos e tirinhas.</p> <p>✓ Linguagem e construção de histórias em quadrinhos e tirinhas.</p>

<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo da vida pública</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Compreensão em leitura</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF03LP19) Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos – uso de recursos gráficos.</p>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo das práticas de estudo e pesquisa</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Oralidade</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Escuta de textos orais</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais – escuta.</p>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo das práticas de estudo e pesquisa</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Oralidade</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Compreensão de textos orais</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF35LP19) Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais.</p>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo das práticas de estudo e pesquisa</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Pesquisa</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulem em meios impressos ou digitais.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos – pesquisa.</p>

<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo artístico-literário</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Oralidade</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Contagem de histórias</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p>	<p>✓ Participação nas atividades orais – reconto.</p>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo artístico-literário</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Formação do leitor literário; Leitura multissemiótica</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos.</p> <p>✓ Linguagem e construção do texto.</p>
<p><b>CAMPO DE ATUAÇÃO:</b> Campo artístico-literário</p> <p><b>PRÁTICAS DE LINGUAGEM:</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de textos de discurso direto.</p>