



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

OBJETO DE CONHECIMENTO: O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive

HABILIDADES:

(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas, etc.

(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

- ✓ História da formação do município e região da sociedade local.
- ✓ Como surgiu minha cidade? Quem a fundou e povoou? O que aconteceu? Quando?
- ✓ As inter-relações dos grupos populacionais.
- ✓ O crescimento econômico e tecnológico do município.
- ✓ Dados sobre a história do município ou região, usando diferentes fontes (relatos orais, fotografias antigas, documentos, objetos, etc.).
- ✓ Registrar os dados e informações coletadas.

UNIDADE TEMÁTICA:

As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

OBJETO DE CONHECIMENTO: O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive

HABILIDADE:

(EF03HI03X) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas (afro-brasileiras e quilombolas), indígenas, migrantes e refugiados.

- ✓ Marcos e eventos importantes do município e localidade.
- ✓ Herança cultural dos diferentes grupos que povoam ou povoaram o município.
- ✓ O uso do diálogo como forma de resolver conflitos, permitindo a reflexão que existem diferentes formas de entender ou explicar uma mesma situação.
- ✓ Datas comemorativas significativas.