



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens

Sistema de numeração Romano

HABILIDADES:

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

(EF03MA29MG) Reconhecer os números romanos até mil (M).

- ✓ História dos números.
- ✓ Numeração ordinal.

UNIDADE TEMÁTICA: Números

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Composição e decomposição de números naturais
Valor relativo e absoluto de um algarismo em um número

HABILIDADES:

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

- ✓ Sistema de numeração decimal.
- ✓ Representação, composição, decomposição e leitura de números até 999.
- ✓ Ordem crescente e ordem decrescente.
- ✓ Números pares e números ímpares.

| | |
|--|--|
| <p>UNIDADE TEMÁTICA: Números</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação</p> <p>Reta numérica</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.</p> <p>(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordem dos números naturais. ✓ Sucessor e antecessor. ✓ Numeração ordinal. ✓ Sequência. ✓ Cálculo mental. |
| <p>UNIDADE TEMÁTICA: Números</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração</p> <p>HABILIDADE:</p> <p>(EF03MA30MG) Operar com os números naturais: adição e subtração com e sem agrupamento e desagrupamento (até quatro ordens).</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cálculo mental. |
| <p>UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e medidas</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>(EF03MA24A) Resolver problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.</p> <p>(EF03MA24B) Elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usando dinheiro. |

| | |
|---|---|
| <p>UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e medidas</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações</p> <p>HABILIDADE: (EF03MA19X) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida, através de experiências e utilização de materiais manipuláveis.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Números, deslocamentos e medida de comprimento. |
| <p>UNIDADE TEMÁTICA: Geometria</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência</p> <p>HABILIDADE: (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deslocamento e localização. |
| <p>UNIDADE TEMÁTICA: Geometria</p> <p>OBJETOS DE CONHECIMENTO: Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações</p> <p>HABILIDADES: (EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. (EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sólidos geométricos. ✓ Prismas e pirâmides. ✓ Deslocamento e sólidos geométricos. ✓ Sólidos que rolam e sólidos que não rolam. ✓ Regiões planas. ✓ Tangram. ✓ Contorno de figuras geométricas e objetos ✓ Quadriláteros. |

| | |
|---|---|
| <p>(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.</p> | |
| <p>UNIDADE TEMÁTICA: Geometria OBJETOS DE CONHECIMENTO: Congruência de figuras geométricas planas HABILIDADE: (EF03MA16) Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Simetria. |
| <p>UNIDADE TEMÁTICA: Probabilidade e estatística OBJETOS DE CONHECIMENTO: Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras HABILIDADE: (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolução de problemas. |
| <p>UNIDADE TEMÁTICA: Probabilidade e estatística OBJETOS DE CONHECIMENTO: Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos HABILIDADE: (EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coleta de dados. ✓ Tabelas. ✓ Gráficos. |
| <p>UNIDADE TEMÁTICA: Probabilidade e estatística OBJETOS DE CONHECIMENTO: Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Números e chances |

| | |
|--|---|
| <p>HABILIDADE: (EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.</p> | |
| <p>UNIDADE TEMÁTICA: Álgebra OBJETOS DE CONHECIMENTO: Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas HABILIDADE: (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sequências. ✓ Brincar para aprender (jogos lúdicos) ✓ Revisar as habilidades adquiridas anteriormente (desse ano e os anteriores) para consolidar. ✓ Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). |
| <p>UNIDADE TEMÁTICA: Álgebra OBJETOS DE CONHECIMENTO: Relação de igualdade HABILIDADE: (EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.</p> | |