



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E JUVENTUDE DE ESMERALDAS

PLANO DE CURSO

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

**UNIDADE TEMÁTICA:** Artes visuais

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Contextos e Práticas

**HABILIDADES:**

(EF15AR01P2) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas e locais, se expressando através de desenho, colagem, pintura, dobradura, fotografia, gravura, etc., cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**UNIDADE TEMÁTICA:** Artes visuais

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Contextos e Práticas

**HABILIDADES:**

(EF15AR27MGP2) Conhecer a história da Arte e os diversos artistas locais, reconhecendo as diversas as linguagens artísticas (Artes Visuais, Música, Dança e Teatro), resgatando as tradições culturais de cada município.

**UNIDADE TEMÁTICA:** Dança

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Contextos e Práticas

**HABILIDADES:**

(EF15AR08P2) Experimentar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal, levando em consideração as manifestações da cultura local e em outras culturas.

<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Dança</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Elementos da Linguagem</p> <p><b>HABILIDADES:</b> (EF15AR09P2) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado, utilizando diferentes movimentos.</p>	
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Música</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Contextos e Práticas</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF15AR13P2) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical (música folclórica tradicional, etc.), reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação presentes no cotidiano da cultura popular e local.</p>	
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Música</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Elementos da Linguagem</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF15AR14P2) Perceber os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical, através de fontes sonoras diversas na exploração de elementos da música e do som no cotidiano.</p>	
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Artes Integradas</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Processos de Criação</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF15AR23P2) Reconhecer e experimentar em projetos temáticos da cultura local, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.</p>	
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Artes Integradas</p> <p><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> Matrizes Estéticas e Culturais</p> <p><b>HABILIDADE:</b> (EF15AR24P2) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras e jogos no contexto da cultura escolar e local, de diferentes matrizes estéticas e culturais.</p>	